ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 02 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades. Lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:

- **Aula, profesional, niños y niñas, tapete, cartón, escarcha, pegamento, lana, bafle, gorros navideños e instrumentos musicales**

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Estrellita de navidad"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2 quienes ingresarán con su gorro y bufanda navideña, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontrarán unos juguetes para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "cascabel" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizara la oración para todos los días, la lectura " intención día 6", oración a la virgen Maria, oración a san Jose, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (estrella navideña) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizarán en las mesas y las sillas en el lugar que más cómodos se sientan, luego se le entregará a cada uno una figura de estrella realizada en cartón para que la pinten con las temperas que se colocarán en cada una de las mesas y con ayuda del pincel pintarán toda la estrella. Una vez hayan finalizado de pintar toda la estrella con ayuda de la auxiliar pedagógica

se le aplicará un poco de escarcha para dejar la estrella lo más brillante posible y cuando la estrella se encuentre lista se le colgará un pedazo de lana para que cada uno se la lleve a su casa y la pueda hacer parte de su decoración navideña. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Al culminar lo anterior realizarán el consumo de su almuerzo, rutinas diarias control de esfínteres y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresan tranquilos, al llegar al aula observan detalladamente los siguientes juguetes tomando unicamente uno para que quienes van llegando puedan tomar uno igual que ellos e interactuar con estos, pasados unos minutos Carlos toma los billetes didacticon y se los entreya a cada uno algunos para jugar a que el es el vendedor de juguetes y sus compañeros participan de este espacio emocionados, posterior a ello pasamos a realizar nuestra manualidad del dia, cada uno tomo el carton con la estrella Mariana mira el arbol de navidad y refiere "mami coloca esta" por lo cual la profesional les dice que al terminar sus estrellas se colgaran en el arbol del salon, esto motiva a los niños las para decorar detalladamente su manualidad, a medida que terminan ellos mismos colocan su estrella, las aprecian por unos minutos aplaudiendo pero antes de retirarse del lugar, celebrando la creación que realizaron, para finalizar participan de la novena la cual fue por medio de un audio, mientras esta suena los participantes buscan de donde sale el sonido fortaleciendo el sentido del oido y cierran los ojos la mayor parte del tiempo concentrados en lo que dice el audio

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por decorar su estrella, por otro lado el interes porque esta manualidad hiciera parte del arbol que los acompaña durante las novenas logrando dejarla en el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este espacio se siente una grafiticación al ver como para los niños las es importante ser parte de la magia de la navidad, como tambien ver las habilidades mientras decoran las estrellas que reflejan los logros de todo el proceso que se realizo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 03 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades. Lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:

- **Aula, profesional, niños y niñas, tapete papel Kraft, pintura verde, marcadores, cinta, bafle, gorros navideños e instrumentos musicales**

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Mi gran árbol navideño"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2 quienes ingresarán con su gorro y bufanda navideña, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontrarán unos juguetes para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "campana sobre campana" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizara la oración para todos los días, la lectura " intención día 7", oración a la virgen Maria, oración a san Jose, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Mi gran árbol navideño) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, en el patio se encontrará pegado unos pliegos de papel Kraft con un árbol de navidad dibujado, se les pintará la mano a cada uno de los participante de color verde y ellos tendrán la oportunidad de ir a plasmar su huella las veces que lo deseen realizar hasta que todo el árbol quede pintado, luego las profesionales en alguna de las huellas colocarán el nombre de cada uno

de los niños y niñas que participó en la experiencia y se pegará el árbol como parte de la ambientación del jardín. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Al culminar lo anterior realizarán el consumo de su almuerzo, rutinas diarias control de esfínteres y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula tomaron los juguetes para interactuar donde se evidenciaron juegos de cambio de roles imitando algunas acciones que realizan sus padres o las profesionales, posterior a ello damos inicio a la construccion de la manualidad navidena del dia "arbol navideño" donde los participantes alver a la profesional dibujar el arbol refieren emocionados "mami es muy grande", atrapando toda la atención y concentración mientras se dibuja, luego se explica como lo decoraran asi que todos esperan el llamado para colocar la huella, es plasmada dentro del arbol en diferentes partes, para finalizar participan de la novena en donde aplauden emocionados en el momento que ven ingresar a los niños y niñas de pre-jardin para la dramatización del dia "7", ellos logran cautivar a los participantes por completo, en el momento que realizan los cantos ellos los acompañan tocando los instrumentos musicales y repitiendo alguna palabras, luego bailan algunos villancicos logrando disfrutar al maximo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por los dibujos o imagenes a gran tamaño para decorar de forma libre con sus manos, por otro lado el interes por pintar sus manos por completo como tambien observar la dramatizacion de la novena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este espacio se refleja como cada uno aprendio a realizar trabajo en equipo, gracias al diseño de las diferentes experiencias que se realizaron lo cual muestra el acierto que tuve como profesional en sus procesos de desarrollo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 04 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades. Lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:

- **Aula, profesional, niños y niñas, bolsas ziploc, cinta, bolas de hidrogel, pegamento, algodón, bafle, gorros navideños e instrumentos musicales**

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Bota navideña"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2 quienes ingresarán con su gorro y bufanda navideña, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontrarán unos juguetes para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "los peces en el rio" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizara la oración para todos los días, la lectura " intención día 8", oración a la virgen Maria, oración a san Jose, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Bota navideña) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizaran las mesas y las sillas y se permitirá que cada uno de los participantes se siente en el lugar que más le llame la atención, una vez se encuentren organizados se les entregará una bolsa ziploc con bolas de hidrogel por dentro, se permitirá que cada uno trituré las bolas de hidrogel, cuando ya todos hayan triturado las bolas de hidrogel, se continuará aplicando pegamento en la

parte de arriba de la bolsa ziploc y se entregará algodón para que lo peguen ahí, cuando ya hayan pegado su algodón, con ayuda de la auxiliar pedagógica se cortarán las bolsas en forma de bota y se sellarán con cinta para que se las lleven a su casa. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Al culminar lo anterior realizaran el consumo de su almuerzo, rutinas diarias control de esfínteres y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy los niños y niñas ingresaron al jardin tranquilos, al llegar al aula. Camilo es el primero en llegar por lo cual toma los juguetes y los esconde a medida que sus compañeros llegan los invita a realizar una busqueda de objetos en donde se reflejaron grandes habilidades en las que el sentido de la vista fue el protagonista, dando continuidad pasamo a la construcción de la manualidad en este espacio Mariana grita emocionada cuando las bola de hidrogel en la bolsa y refiere "niños miren es divertido", las toma con mucho cuidado, colocando su rostro sobre ellas, sus compañeros las precionan fuerte con sus manos y luego de unos minutos esto genera muchos nervios por lo cual el muerde la bolsa y se tranquiliza de inmediato, todos continuan con la decoración pegando el algodon y palpando su textura con las manos y los brazos, para finalizar participan de la novena la cual fue narrada en forma de cuento, esto los emociono y Carlos se molesta en los momentos que los participantes de los otros niveles hablan y no dejan escuchar por lo cual les pide silencio.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por el material "bolas de hidrogel y algodon" ya que su textura es de sus preferidas, por otro lado el interes por participar de la creación de la manualidad y la novena con mucho respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este espacio me parde sentir tranquila y satisfecha al ver como disfrutaron de cada uno de los espacios con gran respeto, como tambien replican este gran valor a los demas contribuyendo a la cultura ciudadana.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 05 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades. Lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:

- **Aula, profesional, niños y niñas, tapete cartulina, papel rasgado, pegamento, bafle, gorros navideños e instrumentos musicales**

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Regalo navideño"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2 quienes ingresarán con su gorro y bufanda navideña, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontrarán unos juguetes para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "Ala Nanita Nana" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizara la oración para todos los días, la lectura " intención día 9", oración a la virgen Maria, oración a san Jose, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Regalo navideño) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizaran las mesas y las sillas y se permitirá que cada uno de los participantes se siente en el lugar que más le llame la atención, una vez se encuentren organizados las profesionales les entregarán una cartulina con un dibujo de regalo navideño, luego se les entregará papel rasgado en donde cada uno con el pegamento que se le va aplicando al dibujo tendrá que pegar

cuidadosamente el papel rasgado hasta completar el regalo navideño. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.
Al culminar lo anterior realizaran el consumo de su almuerzo, rutinas diarias control de esfínteres y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula dentro de los juguetes Kevin encontro un libro de cuentos "El gato con botas" por lo cual lo toma y se sienta llamando la atención de la profesional para que lo narre a él y sus compañeros uno a uno se sientan al rededor atentos a las imagenes que se muestran y a cada una de las palabras, Carlos, Camilo y Moraida imitan el sonido que realiza el gato con tono de voz fuerte para que todos los escuches, posterior a ello pasamos a la construcción de la manualidad donde toman el papel y lo primero que realiza cada uno es el rasgado de este en tiras muy pequeñas, luego las pegan con mucho cuidado en el regalo para que estas no se rompan cuando ven que esta totalmente decorado se lo entrgán a la profesional o auxiliar pidiendo que lo guarde, finalizaron con la participación de la novena dra q a traves de la proyección de un video el cual logro atrapar la atención y concentración de todos, logrando asi disfrutar al maximo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se reflejo el gusto de los niños y niñas al rasgar el papel ya que disfrutaron ver como se rompe, por otro lado se reflejo el interes de los participantes por la lectura ya que los cuentos logran cautivarlos por completo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este espacio me siento orgullosa de cada uno de mis niños/as al ver como fortalecieron sus habilidades motrices y el empeño que colocaron a cada una de las manualidades para compartirlas con los demas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 06 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades. Lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:

- **Aula, profesional, niños y niñas, tapete, pelotas, bafle**

ESTRATEGIA: aula de movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "fiesta de despedida"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2 quienes ingresaran con camisetas de colores, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontrarán unos juguetes para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posteriormente nos ubicaremos en el patio los niveles de caminadores 1, 2,3 Se comienza a reproducir música navideña con un ritmo suave. Las profesionales invitan a los niños a mover los brazos, balancearse o dar pequeños saltitos. El objetivo es que los niños disfruten del movimiento y se sientan libres para moverse a su propio ritmo. Durante la música, se pueden hacer paradas para agitar las cintas o pañuelos al compás de la canción. Las profesionales pueden acompañar a los niños para animarlos y guiar el movimiento, después les pasaremos a los niños unas pelotas y se realizaría un juego de movimiento como "Pasar la pelota" o "Correr y detenerse". Los niños se agrupan en parejas o en pequeños grupos, y se les invita a pasar una pelota suave o de tela entre ellos mientras suena la música. Al detenerse la música, todos deben quedarse quietos y levantar los brazos, haciendo un gesto de despedida. Este juego fomenta la coordinación y la socialización, además de ofrecer una oportunidad para la sorpresa y la risa.

Seguido se les proporcionara campanitas o cascabeles pequeños que suenan al agitarlos. Los niños pueden moverse mientras sostienen los cascabeles, creando una atmósfera festiva. También se pueden lanzar estrellas y confites de papel brillantes al aire para que caigan suavemente sobre los niños, estimulando su sentido visual y táctil.

Y para culminar nuestra despedida de año se invita a los niños a formar un círculo, mientras suena una canción de despedida del año. Los adultos pueden acompañar a los niños en el círculo y guiarlos a hacer movimientos suaves con las manos, como si estuvieran "despidiendo" al año que se va. Para añadir un toque especial, se puede apagar lentamente la luz del ambiente mientras los niños sostienen sus pañuelos o cintas, creando un ambiente cálido y acogedor

Al culminar lo anterior realizarán el consumo de su almuerzo, rutinas diarias control de esfínteres y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, pero Carlos al llegar al aula pregunta "mami ya no mas jardin", a lo cual la profesional le explica a el y sus compañeras que este es nuestro ultimo dia en el jardin por lo cual podran estar en casa con sus familias disfrutando de la navidad, Mariana, Angel y Matias lloraron unos minutos dando un fuerte abrazo a la profesional, por lo cual se cantaron algunas canciones para lograr tranquilizar a los participantes, pasados unos minutos pasamos al patio donde nos reunimos con los otros niveles para la gran fiesta de despedida por lo cual al escuchar la musica Daniel, Rous, Angel y Maria realizan los primeras movimientos reflejando una gran sonrisa en sus rostros, sus compañeras poco a poco se fueron integrando imitando algunos movimientos, pasamos a integrar las pelotas en donde fue un poco complicado al inicio realizar lo que hacian las profesionales pero poco a poco imitaron cada hación y movimiento hasta lograrlo. Durante este proceso logran disfrutar al maximo su despedida.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los niños y niñas por la musica, el baile y la interacción con las demas, por otro lado el interes por interactuar con los balones realizando cada uno de los movimientos que hacen las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este espacio Senti un poco de tristeza al pensar que llego el momento de soltar a cada uno para que continuen su proceso el proximo año, por otro lado solo gratitud por cada una de las enseñanzas que ellos me dejaron y me permitieron crecer como profesional